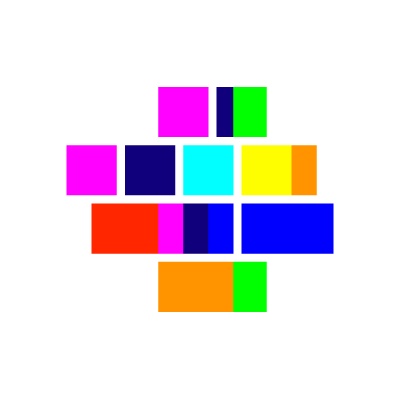
**Toekomstscenario’s ComeniusNetwerk**

Het ComeniusNetwerk bestaat vijf jaar! We blijven ons vernieuwen en ontwikkelen om onderwijsinnovatie te stimuleren en onderlinge inspiratie te faciliteren.

Denk jij mee over de toekomst van het ComeniusNetwerk?

**Inleiding**

Om vernieuwing en verbetering in het hoger onderwijs te stimuleren is in 2018 het ComeniusNetwerk opgericht. Dit startte op initiatief van de minister van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap. Sinds de start zijn docenten eigenaar geworden van het netwerk. Het ComeniusNetwerk wil vernieuwende docenten ondersteunen en inspireren en hen een stem geven. Door gesprekspartner te zijn, kunnen we samen toekomstig onderwijs in Nederland vormgeven.

In de afgelopen vijf jaar is het ComeniusNetwerk gegroeid. Tijdens een heidag in januari 2023 heeft het bestuur zich gebogen over de toekomst van het ComeniusNetwerk. Waar willen we ons op focussen? Waar liggen de prioriteiten? Met adviesbureau Futureconsult zijn we aan de slag gegaan met het opstellen van vier toekomstscenario’s (zie bijlage, pagina 5-7). Deze scenario’s zijn ontstaan op basis van het uiteen zetten van twee dilemma’s, te weten inclusief versus exclusief en focus op strategische invloed versus focus op kennisdeling.

En hoe gaat het ComeniusNetwerk er dan uitzien in de toekomst? We dromen graag groot! Met de vier scenario’s zijn we aan de slag gegaan. Wat spreekt ons aan en wat absoluut niet? Over die vraag hebben het bestuur, de PCHO, NRO en de docenten van het jaar zich gebogen. Door de aansprekende elementen uit de vier scenario’s samen te brengen, krijgen we zicht op hetgeen waar we ons op willen richten. De toekomst (concreet: 2033) kan nog wat onrealistisch overkomen, maar als je ziet wat we de afgelopen vijf jaar voor elkaar hebben gekregen, zou het zomaar werkelijkheid kunnen worden!

Inclusief

Exclusief

Focus op kennisdeling

Focus op strategische invloed

**Het ComeniusNetwerk van 2033**

In 2033 is het ComeniusNetwerk een toonaangevend netwerk op het gebied van onderwijsinnovatie en -kennis. De stem van de docent wordt gehoord bij belangrijke partijen zoals UNL, VH en MBO Raad en politieke gremia. Het ComeniusNetwerk bestaat uit ruim 1000 leden: ontvangers van de Comeniusbeurs, docenten/leraren van het jaar, de winnaars van de onderwijspremie, via de motivatieroute en op uitnodiging. Iedereen die actief, evidence-informed en op hoog niveau met onderwijsinnovatie bezig is, valt binnen de doelgroep. Het ComeniusNetwerk vormt daarmee een excellente groep onderwijsinnovators, die hun bevlogenheid breder willen uitdragen dan enkel binnen hun eigen instelling. Kortom, het ComeniusNetwerk is hét netwerk voor kennis en inspiratie over onderwijsinnovatie én draagt haar visie over onderwijsvernieuwing succesvol uit. Het ComeniusNetwerk faciliteert en organiseert synergie tussen de veelheid aan kennis en het uitdragen van haar visie.

*Het ComeniusNetwerk: een broedplaats voor onderwijsinnovatie*

Binnen het ComeniusNetwerk is de ComeniusAcademie opgericht. Een beperkt aantal zeer ervaren onderwijsvernieuwers uit de drie sectoren (mbo, hbo en wo) én onderzoekers vormen samen een voorhoede in innovatief onderwijs en adviseren NRO. Daarnaast zijn er nog grofweg drie verschillende manieren waarop leden het netwerk vormgeven. Daarbij geldt dat een deel van de leden zich intensief inzet, zo een belangrijke groep vormt waar leren en inspireren centraal staat.

1. De circles nemen binnen het ComeniusNetwerk een prominente plek in om kennisdeling en inspiratie te faciliteren. De circles zijn georganiseerd volgens vijf thema’s, waar gemotiveerde leden zich voor een jaar aan committeren. De circles vormen een sterk verdiepende omgeving. Naast investeren in elkaar, treden zij ook naar buiten in de vorm van bijvoorbeeld masterclasses waar ook niet-Comeniusleden aan deel mogen nemen.
2. Binnen het ComeniusNetwerk zijn er enkele leden die zich toeleggen op grensoverstijgend samenwerken. Dit gaat bijvoorbeeld over samenwerking tussen verschillende opleidingen, disciplines en tussen mbo, hbo en wo. In goede samenwerkingsprojecten worden de waarden optimaal benut. Er gaat veel aandacht uit naar het uitwisselen van docentencompetenties en samenwerken als een team. Dat laatste geldt voor zowel docenten als studenten. In het ComeniusNetwerk kunnen leden elkaar vinden om (grensoverstijgende) projecten op te zetten, maar er is ook veel kennis om te experimenteren, te implementeren en evidence-informed te werken. Mede hiervoor worden veel activiteiten regionaal georganiseerd.
3. Tijdens het ComeniusFestival pitchen de verschillende leden hun meest innovatieve ideeën. Bijdragen aan het ComeniusFestival worden verzorgd door leden. Het ComeniusFestival is een driedaags evenement geworden, waar iedere onderwijsvernieuwer van Nederland heen gaat om geïnspireerd te worden en te leren van (internationale) collega’s. Het is daarnaast ook een broedplaats waar nieuwe ideeën ontstaan.

*De stem van de vernieuwende docent*

Het ComeniusNetwerk investeert in goede visieontwikkeling én het uitdragen hiervan. UNL, VH, MBO Raad en het ministerie van OCW nodigen het ComeniusNetwerk geregeld uit om in gesprek te gaan over het vervolgonderwijs. In de toekomstverkenning van 2033 neemt het ComeniusNetwerk een leidende rol in. De stem van de vernieuwende stem wordt gehoord en heeft zichtbaar invloed op beleid. De stem van de vernieuwende docent sluit aan bij actuele thema's en ontwikkelingen. Voor solide visieontwikkeling wordt er intensief opgetrokken met beleidsdeskundigen, bestuurskundigen en onderwijskundigen. We zijn een ‘netwerkend netwerk’, met waardevolle contacten in het buitenland. Het ComeniusNetwerk verlegt haar grenzen door waardvolle contacten aan te gaan in het buitenland. Zo is vanuit het ComeniusNetwerk een Europees ComeniusNetwerk opgebouwd waarbij nationale netwerken van innovatieve docenten aansluiting vinden. Daardoor wordt geleerd vanuit verschillende contexten en wordt samen opgetrokken om op Europees niveau. Daarnaast worden er regionaal denktanks, debatavonden en netwerkborrels georganiseerd door leden, voor leden, studenten en beleidsmedewerkers, afhankelijk van het onderwerp. De volgende stap is het uitdragen van de stem van de docent om deze daadwerkelijk geluid te geven. Per doelgroep wordt er gekeken naar de meest geschikte samenstelling die deze stem kan vertolken.

Er worden ambassadeurs aangesteld om de zichtbaarheid te vergroten. Zij zijn zichtbaar e.g. als keynote-sprekers en opiniestukken, sluiten aan bij talkshows, podcasts en andere vormen van media. Zo vertolken zij de stem van de vernieuwende docent op nationaal en internationaal niveau.

**Bijlage: de vier scenario’s**

**Scenario A: Comenius Open Community** *Inclusief & focus op kennisdeling*

In 2033 is Nederland koploper in onderwijsinnovatie- en kennis in Europa. In Nederland is het ComeniusNetwerk hét nationale netwerk voor onderwijsinnovatie en -kennis. Leden van het ComeniusNetwerk werken sinds 2025 veel samen met vergelijkbare netwerken in het buitenland en zijn initiatiefnemers geweest van een Europees onderwijsnetwerk. De verschillende perspectieven zorgen voor vernieuwende ideeën en versterkt de ontwikkeling van het gehele vervolgonderwijs.

Sinds 2023 zijn, met de uitreiking van de Onderwijspremie aan de eerste mbo-docenten, alle sectoren vertegenwoordigd in het Netwerk. In de daaropvolgende tien jaar zijn de drie sectoren aan de slag gegaan met een prioriteit van het ComeniusNetwerk, namelijk het afbreken van muren tussen sectoren. Het ComeniusNetwerk heeft hierover kennis opgedaan om het proces van verandering goed in te richten. In Nederland wordt er steeds meer sectoroverstijgend samengewerkt. In goede samenwerkingsprojecten worden de waarden van de drie sectoren optimaal benut. Er gaat veel aandacht uit naar het uitwisselen van docentencompetenties en samenwerken als een team. Dat laatste geldt voor zowel docenten als studenten. In het ComeniusNetwerk kunnen leden elkaar vinden om sectoroverstijgende projecten op te zetten, maar er is ook veel kennis om te experimenteren, te implementeren en evidence-informed te werken.

Het ComeniusNetwerk is ingedeeld in regionale hubs. Dit zorgt voor meer kennisuitwisseling en discussie op instellingen zelf over onderwijsvernieuwingen. In deze hubs komen uiteenlopende thema’s en projecten voorbij die gerelateerd zijn onderwijsinnovatie en –kennis. Periodiek worden studenten uitgenodigd om hun kritische vragen te stellen en met hun ideeën bij te dragen aan onderwijsinnovatie en –kennis. De regionale hubs blijken ook behulpzame ondersteuning om nieuwe beurzen aan te vragen, de implementatie te verbeteren van projecten en disseminatie van inzichten weer te delen. Npuls heeft deze lokale kennisinfrastructuur mede versterkt.

De leden zijn docenten, onderzoekers, beleidsmedewerkers, bestuurders, onderwijskundigen en onderwijsondersteuners. Om lid te worden hoef je enkel aan te geven dat je geïnteresseerd bent in onderwijsvernieuwing en mee wilt bouwen aan een onderwijscultuur waar continue geleerd mag worden. Verder zijn er geen criteria en is het lidmaatschap gratis. Zo garandeert het ComeniusNetwerk dat iedereen lid kan worden. Het ComeniusNetwerk wordt volledig gefinancierd door het NRO, en dus indirect door het ministerie van OCW. Doordat het ComeniusNetwerk bij NRO is ondergebracht, kan het Netwerk optimaal gebruik maken van de wetenschappelijke kennis die daar aanwezig is. In de afgelopen tien jaar heeft NRO meer onderzoek laten doen naar innovaties in het onderwijs. Voor NRO zijn de Comenius-leden een belangrijke bron van informatie om nieuw beleid, nieuwe commissies of expertgroepen op te zetten. Zo gaan onderzoek en innovatie altijd hand in hand. Doordat NRO een groot bereik heeft, kan zij ervoor zorgen dat de impact van onderwijsinnovaties nog groter wordt.

Naast de regionale hubs kent het Netwerk een National Learning and Teaching Center (NLTC). Dit is een plek waar kennis vanuit de regionale hubs samen wordt gebracht mét vertegenwoordiging van de TLC’s die elke instelling (mbo, hbo en wo) kent. Het NLTC verzorgt daarnaast erkende trainingen en cursussen aan, die docenten nodig hebben om een bedreven innovator te worden.

Ten slotte, organiseert het ComeniusNetwerk verschillende evenementen. Het ComeniusFestival, het grootste evenement, trekt ongeveer 5.000 mensen. Tijdens deze dag pitchen de verschillende regionale hubs en leden hun meest innovatieve ideeën. Robbert Dijkgraaf is (na zijn aftreden) ambassadeur van het netwerk en vergroot daarmee de bekendheid van het netwerk.

Het bureau van ComeniusNetwerk is uitgebreid naar 7 fte om het ComeniusNetwerk maximaal te kunnen bedienen. Zij zijn inhoudelijke verbinders en kunnen goed inspelen op de actualiteit. Nog steeds hebben leden een belangrijke stem via commissies over de inhoud van de programmering.

**Scenario B: Comenius Academie** *Exclusief & focus op kennisdeling*

In 2033 is het ComeniusNetwerk een toonaangevend netwerk op het gebied van onderwijsinnovatie en -kennis. Alleen de meest gerenommeerde innovatieve docenten uit het wo, hbo en mbo zijn lid van het Netwerk. Zo is het Netwerk veel kleiner geworden: het Netwerk kent in 2033 slechts 99 leden. Te weten 33 uit iedere sector. Ondanks de kleiner geworden omvang van leden, is het bereik groter geworden. Het ComeniusNetwerk is de motor achter alle radicale onderwijsinnovaties en nieuwe initiatieven op het gebied van onderwijs, en wordt daardoor als inspiratiebron voor onderwijsvernieuwing door andere docenten gezien. Dit ging hand in hand met een beweging in het Nederlandse onderwijsland, waarin kwaliteit boven kwantiteit van innovaties voorop kwam te staan.

Docenten zien het ComeniusNetwerk als een springplank naar succes: als je lid bent (geweest) gaan alle deuren bij onderwijsinstellingen voor je open. Lid worden van het ComeniusNetwerk is moeilijk: alleen prijswinnende, geselecteerd door de selectiecommissie, mogen toetreden. Docenten van het jaar en de winnaars van de onderwijspremie krijgen als enige automatisch toegang tot het Netwerk. Belangrijker dan het exclusieve netwerk dat het ComeniusNetwerk is geworden, is dat van alle leden wordt verwacht dat ze actief betrokken zijn om innovaties tot een hoog niveau te brengen. Leden hebben daarvoor een groot netwerk met innovatieve docenten uit het buitenland, wat hun know-how en expertise vergroot.

Elk lid maakt deel uit van een circle. Daarin zitten niet enkel leden van het ComeniusNetwerk, maar in die circles komt een samenwerking tot stand met TLC’s en toonaangevende onderwijsonderzoekers. De circles kunnen het best vergeleken worden met expertgroepen. De onderwerpen sluiten aan op de NRO-kennisagenda. De circles werken onderling ook samen. De circles bouwen samen aan een belangrijke kennisomgeving van onderwijsinnovatie voor docenten in Nederland. Daar maken onder meer bestuurders en beleidsmedewerkers gebruik van. Ieder jaar verzorgt iedere circle voor een waardevolle bijdrage aan de kennisomgeving. Dat kan middels een publicatie, maar juist ook andere creatieve vormen worden gewaardeerd! Het bureau heeft hierin een belangrijke ondersteunende taak. Daar is namelijk veel kennis over het ontwikkelen van kennisproducten. Elke bijdrage is beschikbaar in zowel het Nederlands, als in het Engels om de contacten met docenten uit het buitenland te vergemakkelijken. Bij het opleveren van een bijdrage stopt de betrokkenheid niet, want dan treden aangestelde ambassadeurs naar buiten om maximale bekendheid te genereren in zowel binnenland als buitenland.

**Scenario C: Comenius Denktank NL** *Exclusief & focus op strategische invloed*

In 2033 wordt de stem van de docent gehoord door politieke gremia, zoals de Tweede Kamer, het ministerie en andere belangrijke partijen zoals UNL, VH en MBO Raad. Om de stem van de docent te horen, moet je luisteren naar de standpunten die het ComeniusNetwerk inneemt. Zij weten precies welke thema’s voor (toekomstige) docenten spelen. Het ComeniusNetwerk bestaat uit vooraanstaande onderwijsdirecteuren, bestuurders en docenten. Het bestuur wordt voorgezeten door drie covoorzitters, een voorzitter per sector, die zich in een deeltijdfunctie toeleggen op het ontwikkelen van visies over onderwijsinnovatie en -vernieuwing. Door de deeltijdfunctie houden ze *feeling* met de onderwijspraktijk. De drie covoorzitters zijn áltijd docenten, omdat zij de stem van de docent het beste kunnen vertolken. Voor het hele bestuur geldt dat tijdens de selectie het vermogen om strategisch te handelen, sterk meeweegt. Deze drie covoorzitters bewegen in het vierde level volgens het *teaching framework* van Ruth Graham: *National/global leader in teaching and learning*. Naast de covoorzitters wordt het bestuur gevormd door vertegenwoordigers vanuit andere gremia. Samen vormen ze een collectieve docentendenktank. Het ministerie werkt met deze exclusieve docentendenktank samen om beleidsvorming naar een hoger plan te tillen. Ieder kwartaal gaan ze in de fysieke docentenkamer op het ministerie van OCW met de minister in gesprek. De covoorzitters worden regelmatig uitgenodigd bij praatprogramma’s en ze schrijven belangrijke opiniestukken in kranten.

De leden hebben allemaal lesgegeven aan studenten. Zij zijn de crème de la crème binnen de onderwijswereld en ze zijn geselecteerd op hun overtuigingskracht en omdat zij uitstekend weten wat er speelt bij hun achterban en in de onderwijsinstellingen. Ze laten zich niet enkel voeden door die kennis, want evidence-informed is een belangrijke waarde. Maandelijks wordt er een denktank georganiseerd voor de leden. Vanuit daar wordt de agenda gevormd waarmee het bestuur aan de slag gaat. Deze plannen zijn ambitieus, evidence-informed en relevant. Doordat het ComeniusNetwerk onderdeel is van NRO, is wetenschappelijke kennis altijd voor handen.

Het bureau ComeniusNetwerk heeft naast de huidige bezetting ook innovatiemakelaars aangetrokken, die strategisch kennis en knowhow hebben en een uitgebreid netwerk in politieke wereld. Zij kunnen de drie voorzitters trainen in politiek strategisch inzicht en de bijbehorende communicatievaardigheden. Ook weten ze effectief verbindingen te leggen met sleutelfiguren in de politiek. De drie docenten hebben een deeltijdaanstelling via het ComeniusNetwerk. Dat geeft hen ruimte en slagkracht om ook in te spelen op de actualiteit.

**Scenario D: ComeniusVereniging** *Inclusief & focus op strategische invloed*In 2033 vertegenwoordigt het ComeniusNetwerk de stem van de innovatieve docent binnen het mbo, hbo en wo. Bij het ComeniusNetwerk is iedere onderwijsinnovator lid, waardoor het ComeniusNetwerk een belangrijke speler is voor het ministerie van OCW in Den Haag. Bij ieder overleg op het ministerie denken bestuursleden mee over het beleid. Het ComeniusNetwerk wordt door het ministerie gezien als een institutionele kracht die onmisbaar is. Door de sterke invloed van het ComeniusNetwerk op het beleid staat Nederland internationaal bekend als het meest innovatieve onderwijsland van Europa.

Binnen het ComeniusNetwerk wordt op democratische wijze bepaald voor welk onderwijsbeleid het bestuur zich hard moet maken in Den Haag. Er wordt veel aandacht besteed aan inclusieve democratische processen binnen het netwerk, zodat de stem van elke docent goed gehoord wordt. Aan de hand van referenda wordt bepaald door de leden waar het ComeniusNetwerk voor staat en welk onderwijsbeleid zij uitdraagt. Bij de onderwerpen die daarin naar voren komen, zoekt het ComeniusNetwerk de samenwerking met andere netwerken op die zich met hetzelfde onderwerp bezighouden. Het ComeniusNetwerk gelooft sterk in synergie en draagt dat op deze manier uit. De leden van het ComeniusNetwerk en de netwerken die aansluiten vormen samen circles op basis van een onderwerp. Door onderzoek en kennis te verzamelen, vormen ze een sterk onderbouwd standpunt. Hierdoor is in 2033 beleid en onderzoek beter met elkaar verweven.

Aan het hoofd van het Netwerk staat het bestuur. Het bestuur wordt gekozen door haar leden. Het bestuur bestaat uit negen mensen: drie afgevaardigden per sector. Zij worden democratisch gekozen door de leden. Daar gaat sinds 2025 een campagne aan vooraf, waarin zij hun standpunten en visies promoten. De bestuursleden worden vanuit hun onderwijsinstelling allemaal voor twee dagen vrijgesteld om als boegbeelden aan de slag te gaan. Deze boegbeelden kennen elkaar goed en stemmen onderling af waar de aandacht naar uit dient te gaan. Om ervoor te zorgen dat de boegbeelden namens de leden spreken, worden er regelmatig netwerkborrels, debatavonden en denktanks georganiseerd. De bestuursleden treden op als keynotesprekers, ze schrijven artikelen, sluiten aan bij talkshows en laten zich horen bij verschillende podcasts waarvoor ze worden uitgenodigd. Bij deze kanalen vertolken ze de stem van de docent en maken zij docenten enthousiast over onderwijsinnovatie.

Het ComeniusNetwerk wordt volledig gefinancierd door het NRO, en dus indirect door het ministerie van OCW. Doordat het ComeniusNetwerk bij NRO is ondergebracht, kan het Netwerk optimaal gebruik maken van de wetenschappelijke kennis die daar aanwezig is. Zo gaan onderzoek en innovatie altijd hand in hand.