

# Londen

## Programmaboekje



ComeniusNetwerk  
*de Onderwijsvernieuwers*

# Studiereis

## Londen

9-11 oktober 2024

Vanuit het ComeniusNetwerk gaan we voor het eerst op reis! In Nederland kun je bij je Comeniuscollega's veel inspiratie opdoen. We gaan naar het buitenland omdat een andere context, cultuur, gewoonte etc. de blik kan verbreden. Met dat in het achterhoofd is het programma opgesteld. We gaan met een gemêleerde groep: we werken in verschillende sectoren, zitten al lang bij het ComeniusNetwerk of juist nog maar net en we zijn via verschillende routes binnengekomen. Wat we hopelijk gemeen hebben is dat we er allemaal naar uitkijken!

- Algemene informatie
- Dag 1: 9 oktober
- Dag 2: 10 oktober
- Dag 3: 11 oktober

# Algemene informatie

## *Reis naar Londen en vervoer in Londen*

Wij hebben zowel jouw treintickets als tickets voor in de metro in Londen. Dit ontvang je in Rotterdam op 9 oktober. We mailen je treinticket ook voor de zekerheid.

## *Lunch 9 oktober*

Wil je zelf een lunchpakketje meenemen voor 9 oktober?

## *Reisverzekering*

Voor alle deelnemers is een collectieve reisverzekering met werelddekking afgesloten.

## *Hotel*

We verblijven in The Corner London City (42 Adler Street).

## *Organisatie*

Het ComeniusNetwerk wordt ondersteund door een team vanuit het NRO. Vanuit NRO reizen Marinke van Dongen (+31623626967) en Willemijn van Donk (+31653565819) mee. Zij nemen de organisatie en praktische zaken op zich tijdens de reis. Je wordt toegevoegd aan een WhatsApp-groep, vanuit daar communiceren we praktische zaken.

## *Ambassade*

Laura van Voorst - Vader, werkzaam bij de ambassade, heeft geholpen in het vormgeven van de studiereis. Laura zal (soms) aanwezig zijn tijdens de reis. Heb je een vraag over de achtergrond van onderwijszaken in de UK of een andere (politiek gevoelige) vraag? Stel ze gerust aan Laura!

## *Reflectie*

We verzamelen graag de opbrengsten van deze studiereis. Wat zijn belangrijke inzichten en op welk gebied helpt het jou en het netwerk verder? Wil je dit uiterlijk 25 oktober je reflectie opsturen naar [w.vandonk@nwo.nl](mailto:w.vandonk@nwo.nl)? Kies zelf in welke vorm je dat wilt doen (mindmap, een strip tekenen, uitschrijven etc. etc.)!

# Dag 1: 9 oktober

08:15 uur	Verzamelen op station Rotterdam
08:58 uur	Vertrek trein naar Brussel
10:08 uur	Aankomst Brussel
11:15 uur	Naar douane
12:52 uur	Vertrek trein van Brussel naar Londen
13:57 uur	Aankomst Londen St. Pancras int'l: reistijd
14:45 uur	Bezoek Imperial
16:45 uur	Bezoek aan ambassade
18:00 uur	Reistijd naar hotel
18:30 uur	Check-in hotel
19:30 uur	Diner in hotel

Houd er rekening mee dat we na aankomst direct naar Imperial gaan. Handzame bagage is dus raadzaam.

## Imperial

Bij de voorbereiding kwam deze vraag als eerste op: 'Welke rol speelt onderwijsinnovatie in de UK?' We zijn op zoek gegaan naar een vergelijkbare beurs als de Comeniusbeurs. Een landelijke beurs die op de Comeniusbeurs lijkt is er niet, maar binnen instellingen zijn er wél vergelijkbare beurzen. Zo ook bij Imperial.

Na ons eerste gesprek kwamen we erachter dat Imperial vooruitstrevend is in transdisciplinair onderwijs. Om die reden hebben we gevraagd om daar ook aandacht aan te besteden bij het bezoek. Bij Imperial zullen Phil Power en Courtney Lair ons meenemen in die twee thema's.

Bij de voorbereiding hebben we de volgende vragen gesteld:

### *Grants for educational innovation*

a. *We're very interested in your fund. What are your parameters for Teaching innovations, when is a project considered innovative? What is the fund's goal? Do students feature in the application? Comenius grant projects must directly benefit students. Is this a requirement for your fund? Finally, we are interested in the people who apply for funding; which types of persona's do you encounter? Could you tell us something about their motivations: are they inspired by their students, their school/programme, or the university as a whole? Or are they mainly motivated for personal reasons?*

b. *Educational innovation requires more than ideas to change their education, they also need change management skills and the capacity to reflect on the change process. Do you do anything to support the grant recipients in this regard? Do you exchange knowledge about embedding or scaling up projects? Is there any knowledge or good practice that you can share in this regard?*

### *Transdisciplinary education*

*During our last conversation it became clear to us, that you at Imperial are much more familiar with transdisciplinary education. You told us about the final stage of the bachelor's at Imperial, in which students reading different subjects are teamed up and collaborate.*

*In the Netherlands such approaches are still considered quite innovative, so we would very much like to learn about your approach to transdisciplinary education. We would be particularly interested to learn more about:*

*a. How do you facilitate transdisciplinary education? What aspects are necessary to ensure its success?*

*b. For what aim do you mix the students? Is it aimed at learning to collaborate, to learn from the different perspectives others might have, or are there any other aims?*

*c. What does transdisciplinary education require of your teaching staff? How does their work or role change, when they facilitate transdisciplinary learning?*

Er zijn na deze vragen nog een aantal mailtjes en meetings geweest, waardoor het huidige programma misschien niet direct aansluit, maar dit kun je wel lezen als basis. Bij Imperial krijgen we een *brief introduction* op de subsidie en een presentatie en Q&A van drie projecten (*Attributes and Aspirations*, *Lambda Feedback*, *Chemical Kitchen*). Vervolgens zullen we een groepsgesprek hebben over onderwijsinnovatie en tijd hebben om te netwerken.

## **Ambassade**

Een van de belangrijkste contacten bij het opzetten van deze studiereis was Laura van Voorst – Vader. Laura werkt bij de ambassade en heeft daardoor veel goede contacten in Londen. We zullen de ambassade bezoeken en daar krijgen we uitleg over het vervolgonderwijs in de UK. Laura zal ook aanwezig zijn bij een aantal van onze bezoeken.

# Dag 2: 10 oktober

08:00 uur	Ontbijt
09:00 uur	Verzamelen in de lobby voor vertrek naar Adobe
09:30 uur	Aankomst SEDA/ALT en ComeniusNetwerk
10:00 uur	Start programma
15:30 uur	Einde SEDA/ALT/ComeniusNetwerk event
15:30 uur	Optioneel: wandeling met locale gids (in Shoreditch)
19:30 uur	Verzamelen in lobby voor wrap-up
20:00 uur	Vertrek naar restaurant
20:30 uur	Diner restaurant Spitalfields (Ottolenghi)



## **SEDA/ALT/ComeniusNetwerk event *Creating environments for innovation and creativity in education***

We hebben in de voorbereiding contact opgenomen met SEDA, omdat deze organisatie een vergelijkbare visie heeft. Het is een community die zich richt op innovatie in het onderwijs. Anders dan het ComeniusNetwerk, richten zij zich op *staff* en *educational developers*. SEDA organiseert jaarlijks een evenement over onderwijsinnovatie en kwam direct met het idee om dat samen op te pakken. Daarbij nodigden we ook ALT uit. ALT houdt zich bezig met technologische innovatie voor *further education* en hoger onderwijs.

Vanuit deze drie organisaties hebben we een event georganiseerd met als thema *Creating environments for innovation and creativity in education*.

Tijdens dit event vervullen vier leden vanuit het ComeniusNetwerk een rol:

1. Creatieve introductie ComeniusNetwerk
2. Pitch over hoe jij een omgeving creëert waar innovatie en creativiteit ruimbaan krijgen.
3. Bijdrage 'creatieve intermezzo'

De rest van het programma is nog verrassing. In totaal zijn we ongeveer met 50 personen. We zijn te gast bij *Adobe Headquarters*.

## Rondleiding door Shoreditch

Na het event kun je deelnemen aan een rondleiding. De gids komt uit Nederland, maar woont sinds 2012 in Engeland. Tijdens de rondleiding krijg je meer te weten over de wijk Shoreditch.

*Het gebied rond Brick Lane is vanwege de strategische ligging door de geschiedenis heen een aantrekkelijke bestemming geweest voor immigranten. Het is daarom geen verrassing dat dit een van de grootste multiculturele wijken van Londen is. In de Victoriaanse periode maakte de beruchte Jack the Ripper de omgeving onveilig en nog wordt dit gebied gebruikt als filmset voor kostuumdrama's gesitueerd in de Victoriaanse periode. Daarnaast kunnen we nog steeds genieten van de levendige overdekte Victoriaanse markthal Old Spitalfields Market waar je ogen en oren tekortkomt! Tegenwoordig is Brick Lane vooral een verzameling van Bengalen (niet voor niets is een deel van Brick Lane officieel omgedoopt tot Banglatown), graffiti-artisten, hipsters en kunstenaars. Je vindt er onder andere de legendarische bierbrouwerij Truman Brewery waarin tegenwoordig alternatieve kledingzaken, vintage boetieks, pubs, restaurants, een onafhankelijke platenzaak en nog veel meer gevestigd zijn, maar verder vind je in de straten ook authentieke historische Joodse bakkers, kunstgalerijen, tientallen curryrestaurants, veel straatkunst en de stille getuigen van het verleden.*



# Dag 3: 11 oktober

07:30 uur	Ontbijt
08:15 uur	Uitchecken hotel
08:40 uur	Reistijd naar UCL
09:15 uur	Bezoek aan UCL
12:45 uur	Reistijd naar station Londen St. Pancras
13:15 uur	Aankomst station Londen St. Pancras voor check-in
15:04 uur	Vertrek trein naar Brussel
18:05 uur	Aankomst in Brussel
18:52 uur	Vertrek trein richting Rotterdam
20:02 uur	Aankomst station Rotterdam

## UCL

Via Laura zijn we in contact gekomen met UCL. Deze universiteit staat voorop in het Erkennen en Waarderen. De vragen die we als basis hebben gedeeld zijn:

*-How does UCL view recognition and appreciation? Do you strive for equal appreciation between research and education?*

*-One of the points of discussion in the Netherlands regarding recognition and appreciation is: To what extent do you push people into predetermined paths? On the one hand you want to make room for more specialization in more subjects (e.g. management vs education vs research), on the other hand this quickly leads to flexibility disappearing from your system (e.g. temporary teaching or doing more research can lead to the closure of the other paths). How does UCL view that?*

*-What are the requirements to be distinctive as a teacher?*

Hoewel dit vanuit het perspectief van een universiteit wordt gedeeld, hebben we gemerkt tijdens de denktank 'Hbo-docent van de toekomst' (2023), dat in het hbo vergelijkbare vragen spelen. Wellicht is dat in het mbo ook zo! Het zou mooi zijn als we daarna met elkaar dit bredere gesprek kunnen voeren.

Het programma gaat er globaal als volgt uitzien:

09:15 uur	Arrival and welcome
09:30 uur	UCL's approach to staff reward, career progression (academic careers framework) and recognition. Education strategy, change projects, governance and culture by Dr Danielle Tran (UCL HEDS Deputy Director) and Dr Jennifer Griffiths (UCL HEDS Associate Director).
10:15 uur	Support for education and good practice (Arena programme) HEA Fellowships, UKAT and UKCGE (personal tutoring and PhD supervision) recognition programmes, by Dr Jennifer Griffiths Dr Pete Fitch (UCL HEDS Associate Directors)

10:45 uur	Personal reflections from staff who have gained fellowship and recognition
11:30 uur	Opportunity for discussion and questions
12:00 uur	Lunch and discussion

